



RWTH Aachen

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 96752
E-Mail: verena.thaler@zhv.rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Herr
Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker (PERSÖNLICH)

harm.fesefeldt@physik.rwth-aachen.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Übungen zur Vorlesung Elektronik fuer Physiker

Auswertungsbericht der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Hebbeker,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung Übungen zur Vorlesung Elektronik fuer Physiker aus dem WS 2005/2006.

Fragebogen Typ THA71

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) THA 70, 76, 78, 83
Übungen (deutsch und englisch) THA 71, 77, 79, 84
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) THA 75, 80
Seminare (deutsch und englisch) THA 73, 82
Praktika (deutsch und englisch) THA 34, 72, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
V. Thaler

Verena Thaler M.A.
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen
Dezernat 6.0 - Abteilung 6.2
Templergraben 55, 52056 Aachen
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92103

Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker

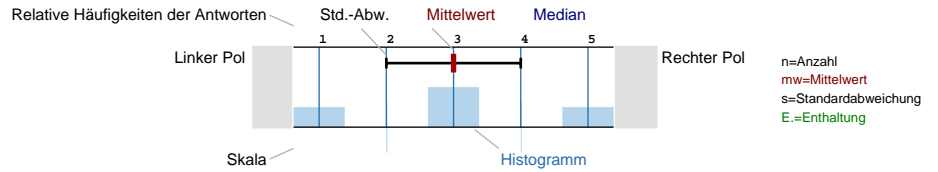
Uebungen zur Vorlesung Elektronik fuer Physiker
Erfasste Fragebögen = 20



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

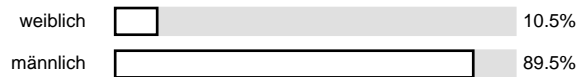
Frage-
text



Angaben zur Person (WS 2005/2006)

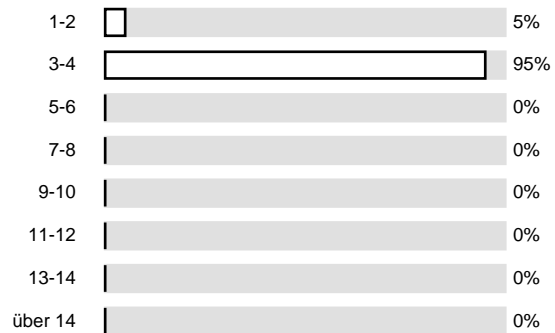
1. Geschlecht

n=19



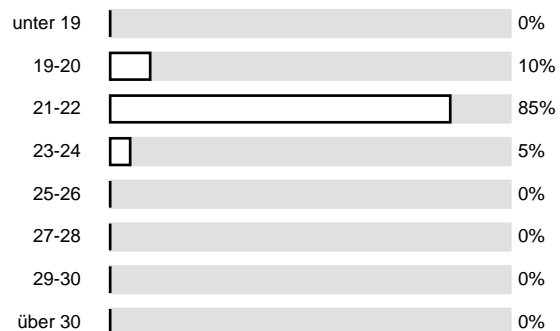
2. Fachsemester

n=20



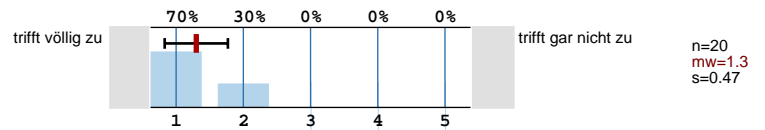
3. Alter:

n=20

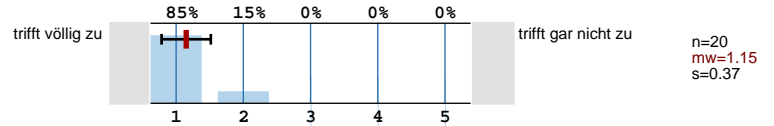


Vermittlung und Verhalten (WS 2005/2006)

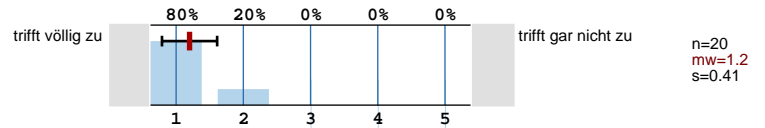
1. Trägt den Stoff verständlich vor



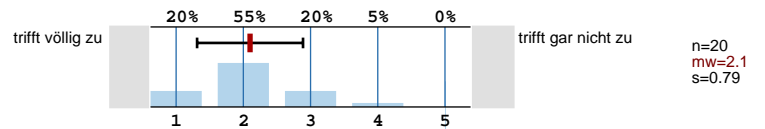
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



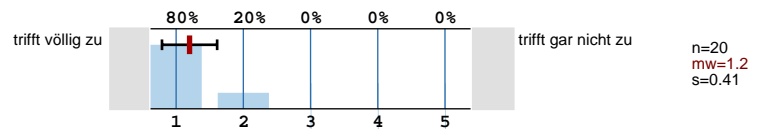
3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



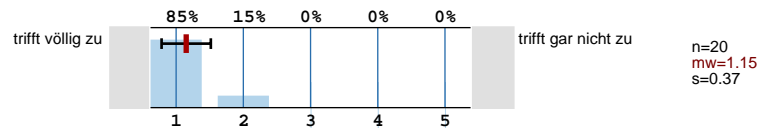
4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



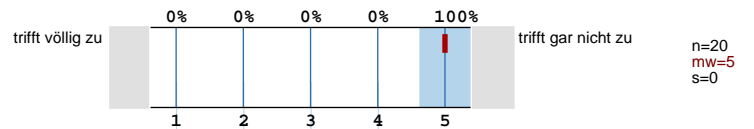
5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



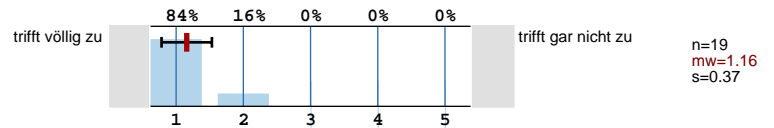
6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



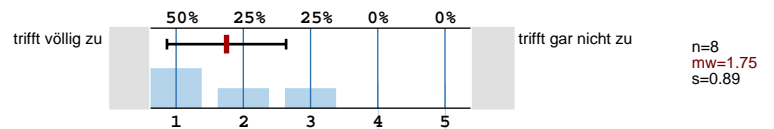
7. Benachteiligt bestimmte Studierende



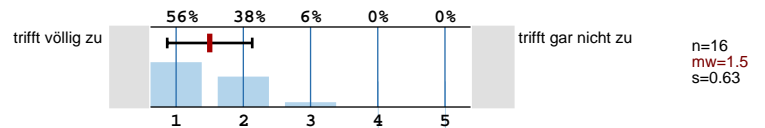
8. Spricht angemessen laut und deutlich



9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

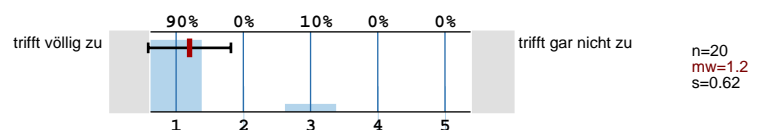


10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

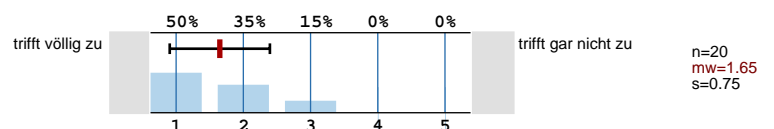


Übung (WS 2005/2006)

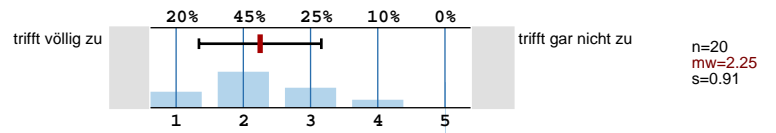
1. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt



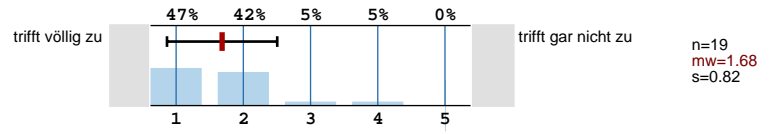
2. Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang



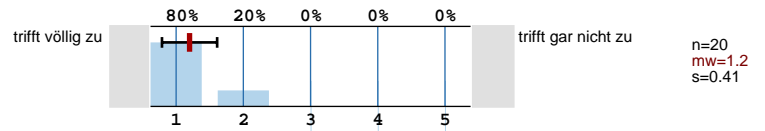
3. Die Übungsaufgaben sind nicht zu schwer



4. Die Übungsaufgaben sind anwendungsbezogen

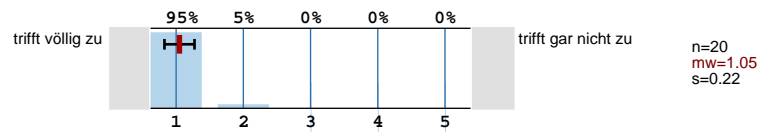


5. Die (eigenständig zu bearbeitenden) Übungsaufgaben werden angemessen korrigiert

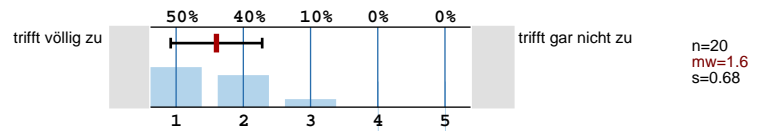


Rahmenbedingungen (WS 2005/2006)

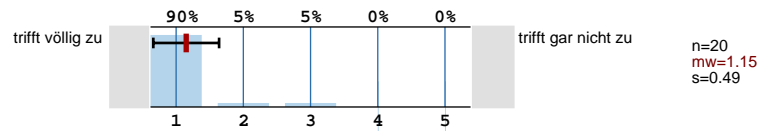
1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



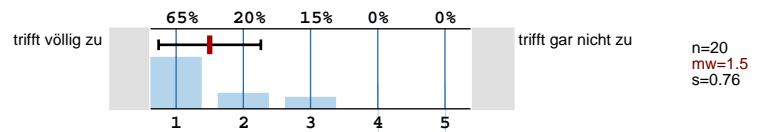
2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



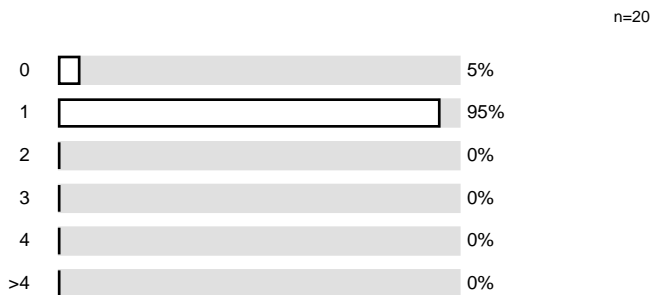
3. Die Lehrveranstaltung hat eine angemessene Gruppengröße



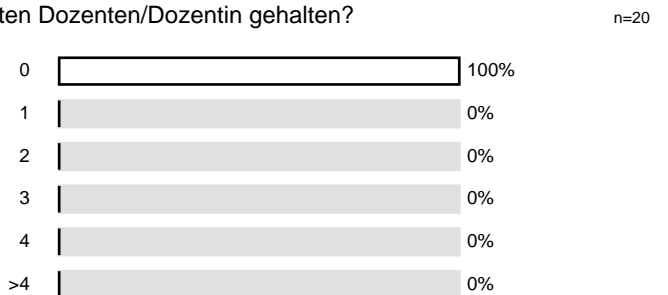
4. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



5. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?



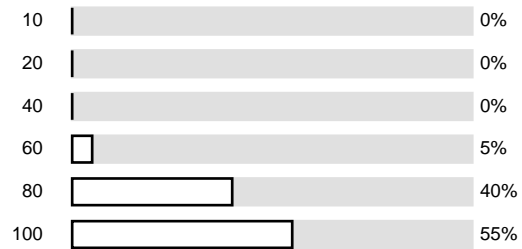
6. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?



Eigenes Studierverhalten (WS 2005/2006)

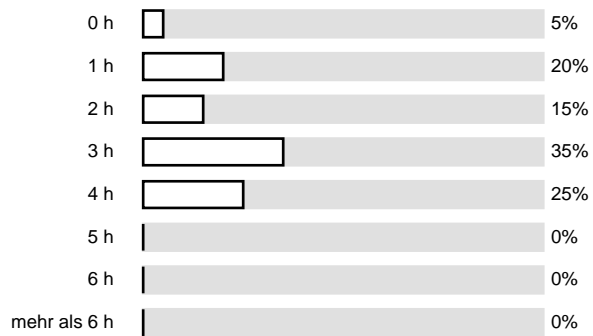
1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen ?

n=20



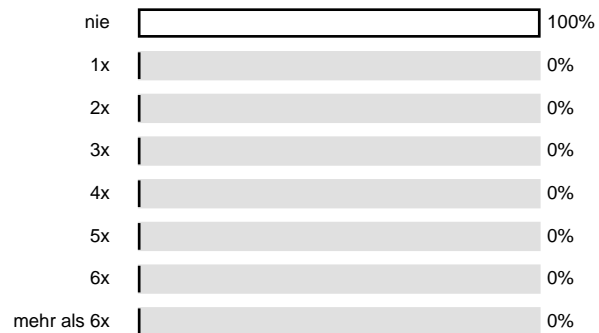
2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=20



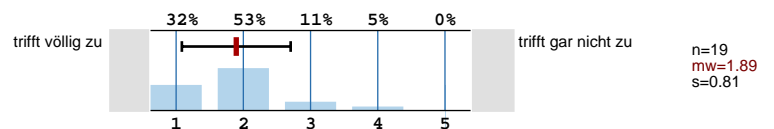
3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde im Semester genutzt?

n=20

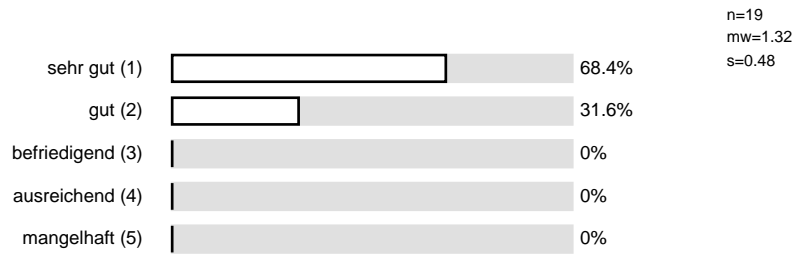


Gesamtbeurteilung (WS 2005/2006)

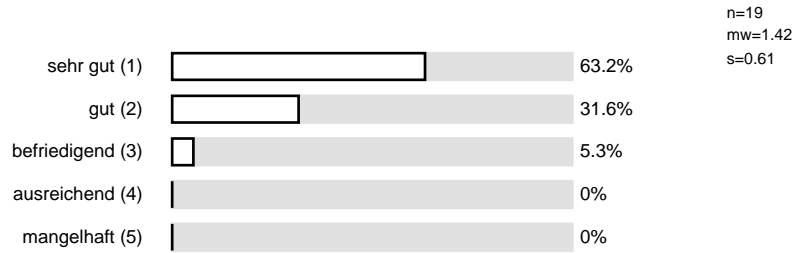
1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt



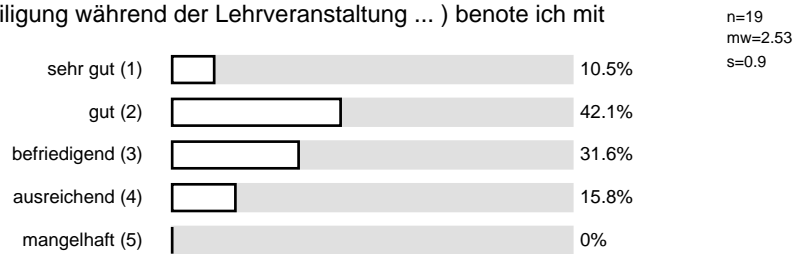
2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote



3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

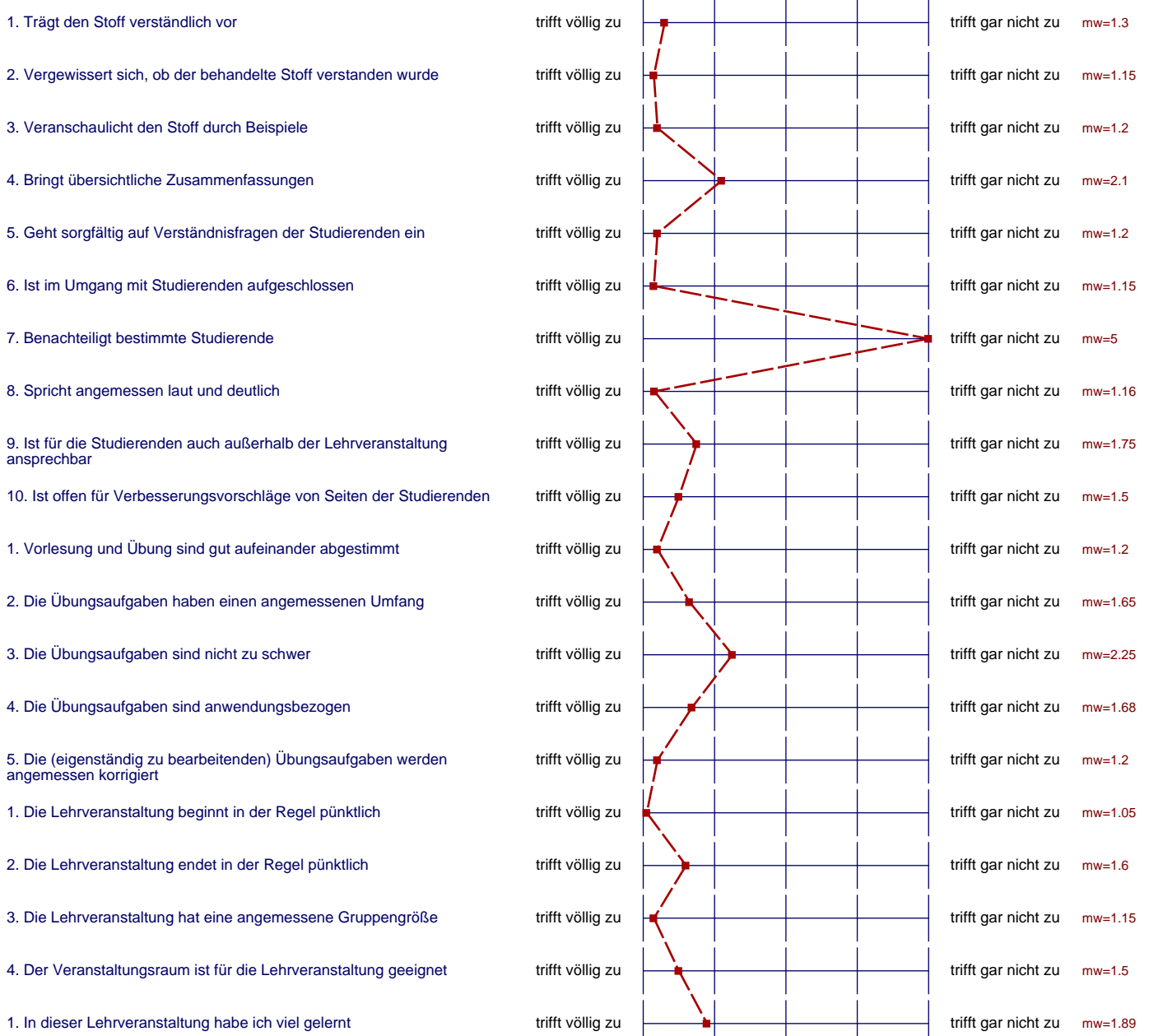


4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ...) benote ich mit



Profillinie

Teilbereich: **Physik**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Uebungen zur Vorlesung Elektronik fuer Physiker**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche (WS 2005/2006)

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Lehrveranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung, ...) verbessert werden

- weniger zeitintensive Übungen
- wenn etwas nicht gut funktioniert, dass wir aufbauen sollen, dann sollten sie das vorher sagen (sonst probieren wir zu lange herum)

Einige Aufgabenstellungen sind unklar formuliert. Es ist zwar klar, was mit "spielen Sie..." gemeint ~~ist~~ ist, jedoch nicht immer, ob und was dann dazu abgegeben werden soll.

Uitzubringende Aufbauten müssen ~~de facto~~ zweimal aufgebaut werden, da in der Zwischenzeit ja schon die neuen NA gemacht werden müssen

- Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben schwankt teilweise stark.

~~Handwritten~~ Bearbeiten der Übungsaufgaben macht richtig Spaß