



RWTH Aachen

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 96752
E-Mail: verena.thaler@zhv.rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Herr
Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker (PERSÖNLICH)

harm.fesefeldt@physik.rwth-aachen.de

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Elektronik fuer Physiker

Auswertungsbericht der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Hebbeker,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung Elektronik fuer Physiker aus dem WS 2005/2006.

Fragebogen Typ THA70

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) THA 70, 76, 78, 83
Übungen (deutsch und englisch) THA 71, 77, 79, 84
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) THA 75, 80
Seminare (deutsch und englisch) THA 73, 82
Praktika (deutsch und englisch) THA 34, 72, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

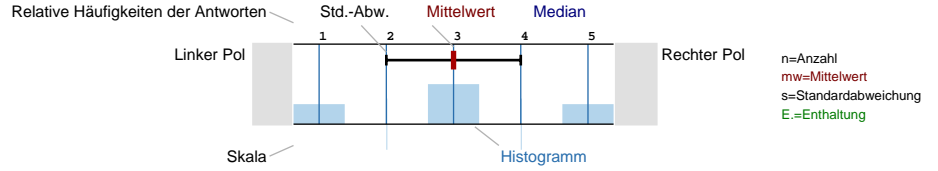
Mit freundlichen Grüßen
V. Thaler

Verena Thaler M.A.
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen
Dezernat 6.0 - Abteilung 6.2
Templergraben 55, 52056 Aachen
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92103

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

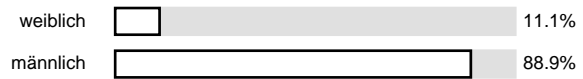
Frage**text**



Angaben zur Person (WS 2005/2006)

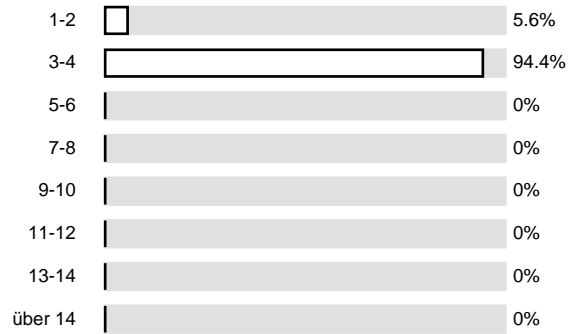
1. Geschlecht

n=18



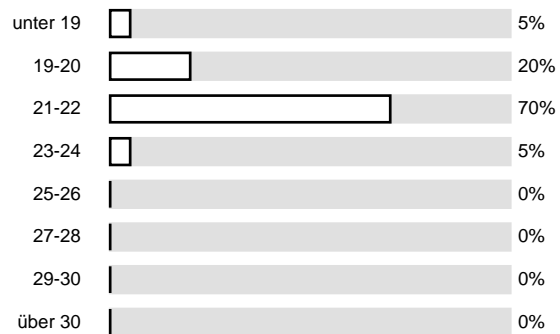
2. Fachsemester

n=18



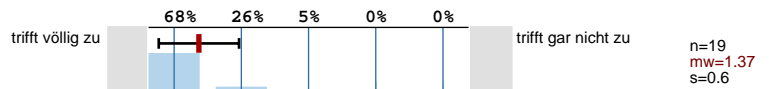
3. Alter:

n=20

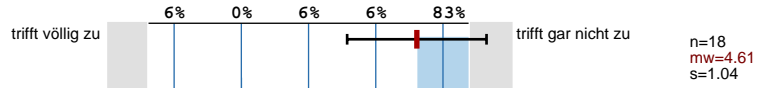


Konzept der Lehrveranstaltung (WS 2005/2006)

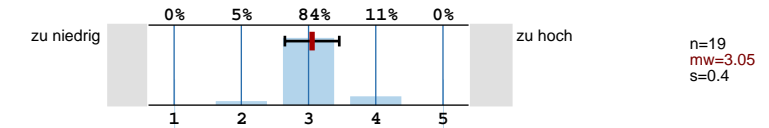
1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



2. Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

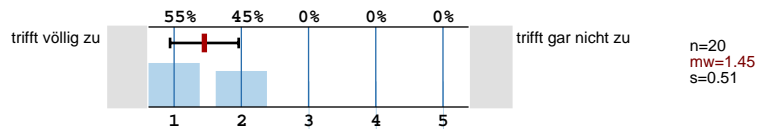


3. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

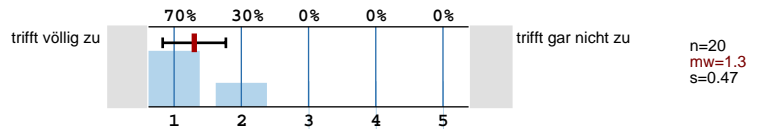


Vermittlung und Verhalten (WS 2005/2006)

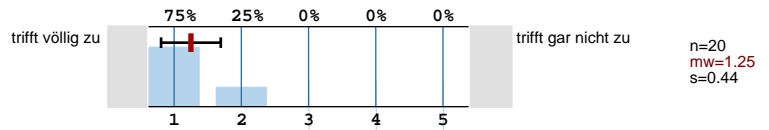
1. Trägt den Stoff verständlich vor



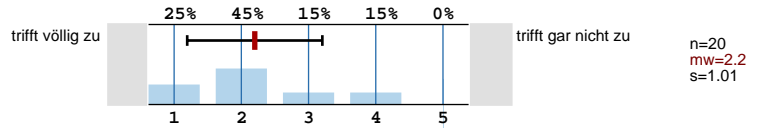
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



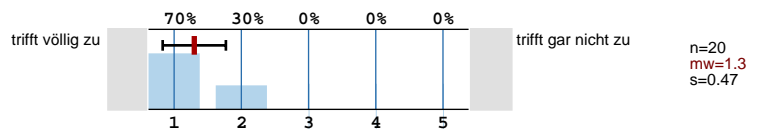
3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



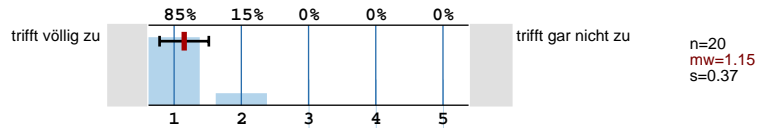
4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



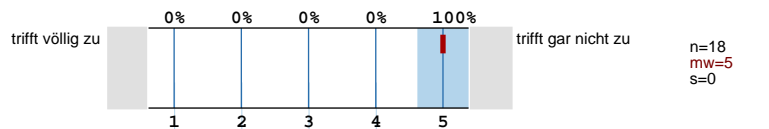
5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



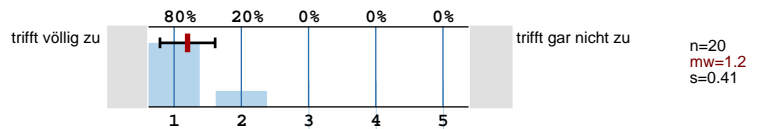
6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



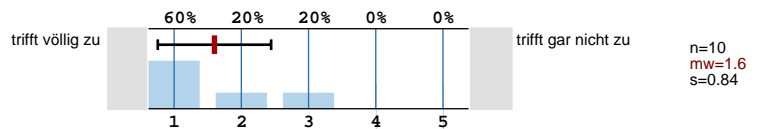
7. Benachteiligt bestimmte Studierende



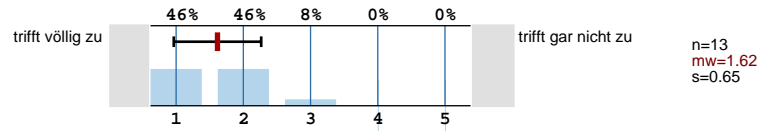
8. Spricht angemessen laut und deutlich



9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

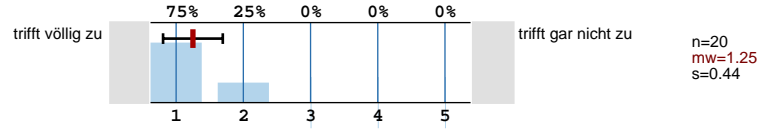


10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

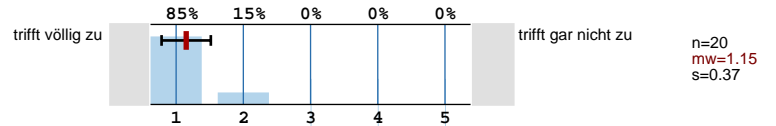


Mediensatz/Lehrveranstaltungsunterlagen (WS 2005/2006)

1. Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

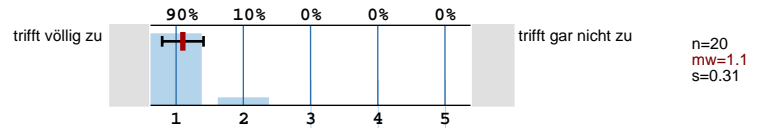


2. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

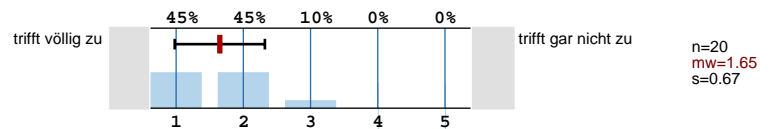


Rahmenbedingungen (WS 2005/2006)

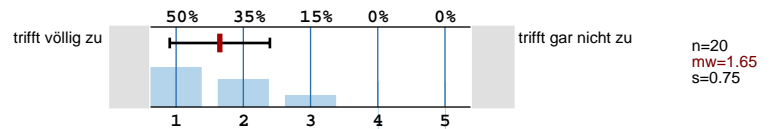
1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



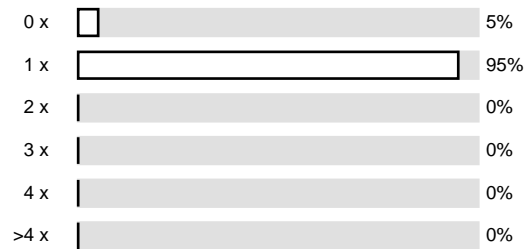
2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



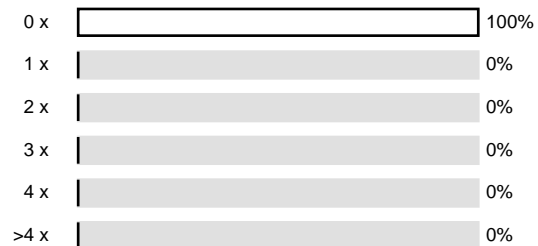
3. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



4. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?



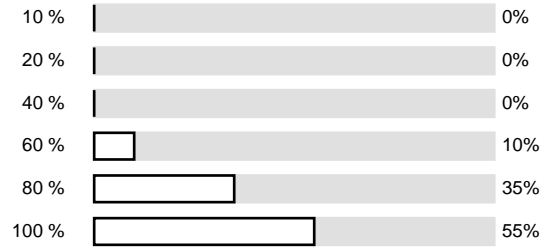
5. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?



Eigenes Studierverhalten (WS 2005/2006)

1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen ?

n=20



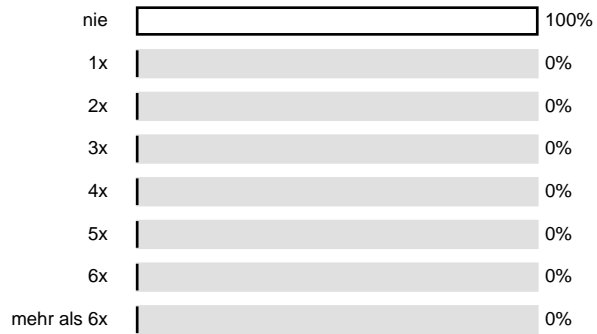
2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=20



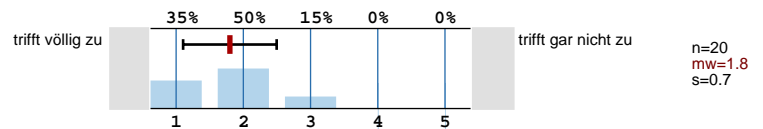
3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde des Dozenten im Semester genutzt?

n=20

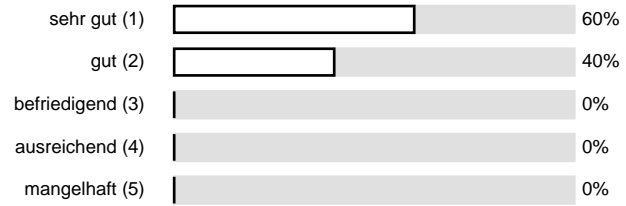


Gesamtbeurteilung (WS 2005/2006)

1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

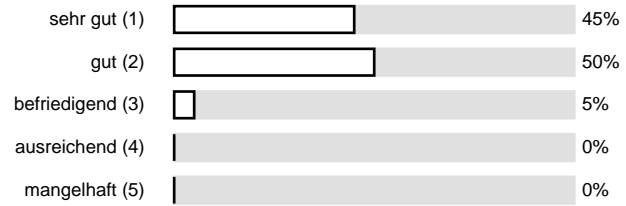


2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote



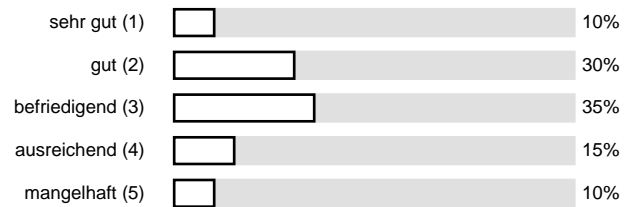
n=20
mw=1.4
s=0.5

3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote



n=20
mw=1.6
s=0.6

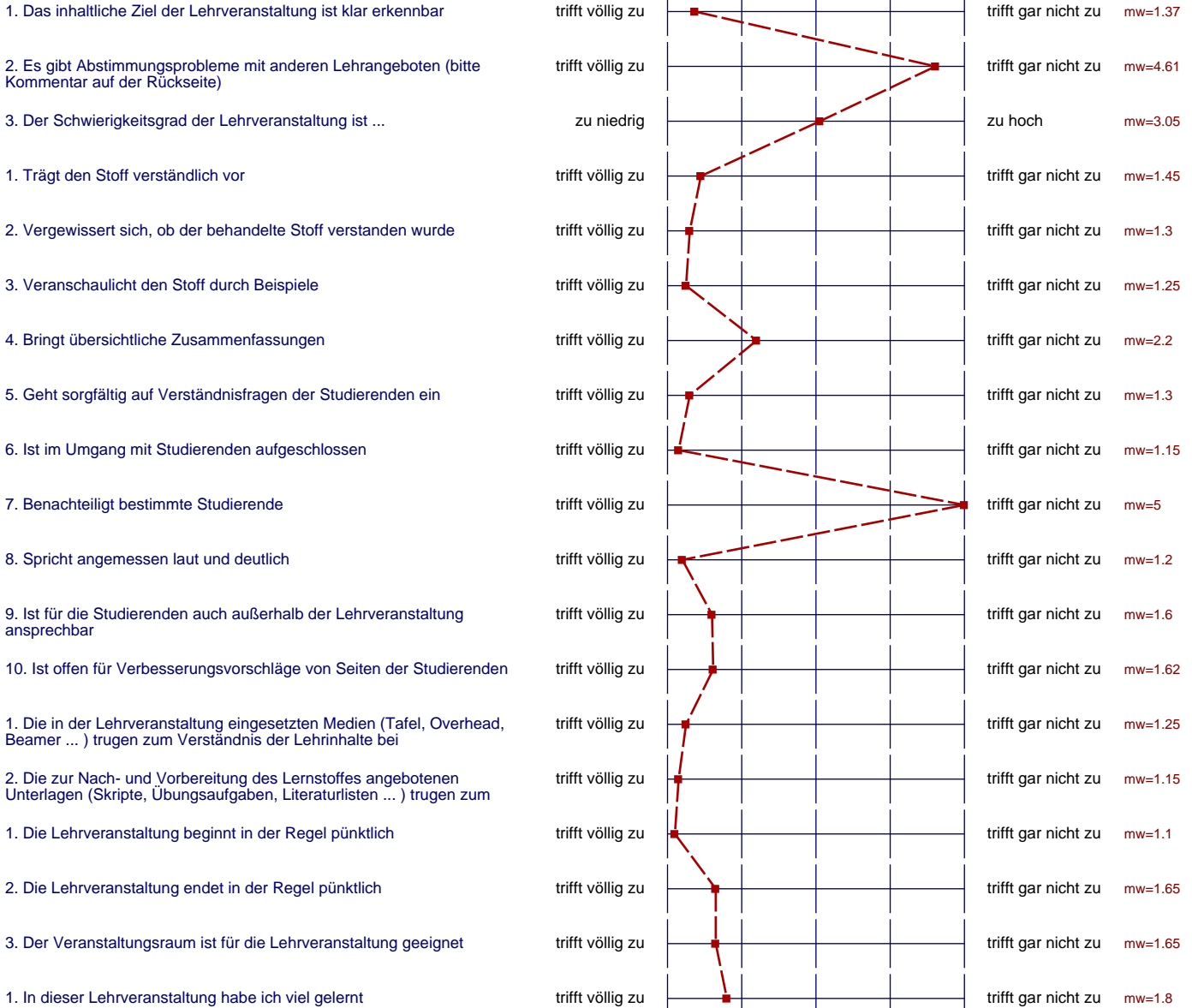
4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ...) benote ich mit



n=20
mw=2.85
s=1.14

Profillinie

Teilbereich: **Physik**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektronik fuer Physiker**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche (WS 2005/2006)

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Lehrveranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung, ...) verbessert werden

- Versuche, die die Studenten während der Vorlesung an eigenen Bastelkasten durchführen (nicht nur Vorführen) wären schön

Einsatz des Experimentierkastens während der Vorlesung wäre wünschenswert (durch die Studenten, nicht nur Dozent).

Tolle Einführung, vor allem in die digital-Elektronik

Der Raum ist dunkel, Stühle gepoltent, ~~es~~ es ist später Nachmittag

↳ Mondmal kommt man mit der Müdigkeit