

Name Organisation

Abteilung  
Strasse  
PLZ und Ort

Tel.: 012-345-6789  
E-Mail:  
ihremail@domain.de

Organisation - Strasse - PLZ und Ort

Dr.rer.nat. Hebbeker

Univ.-Prof. Dr. Hebbeker  
III. Physikalisches Institut  
hier

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr.rer.nat. Hebbeker,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektronik Für Physiker"

Fragebogen Typ THA01:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

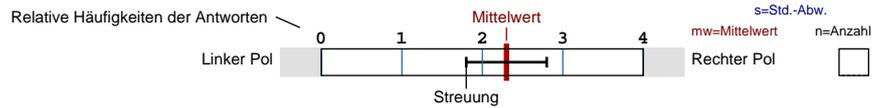
Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der  
Wert 7 eine maximale Veranstaltungsgüte.

# Umfrage Elektronik Für Physiker

Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker, Physik, Datenerfassung am 18.07.2003 um 12:46:54  
Fragebogen THA01, es wurden 25 Fragebögen ausgewertet.

Legende

Frage text



## Angaben zur Person

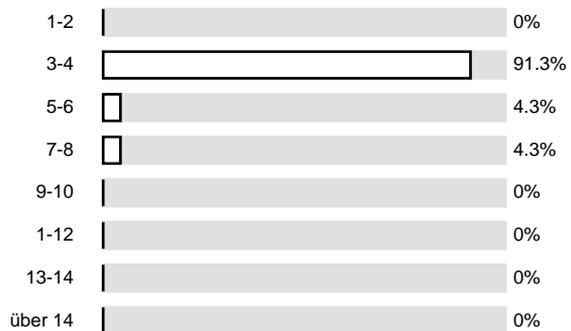
1. Geschlecht

n=24



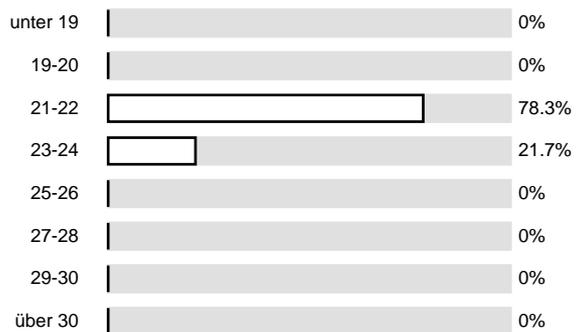
2. Fachsemester

n=23



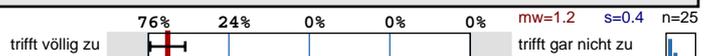
3. Alter:

n=23

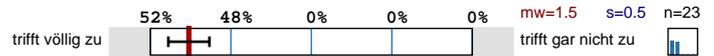


## Konzept der Lehrveranstaltung

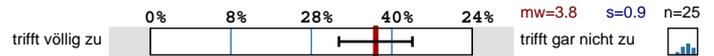
1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



2. Das inhaltliche (nicht prüfungstechnische) Ziel der Lehrveranstaltung wurde erreicht

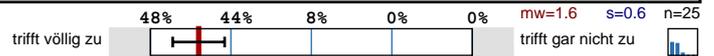


3. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist zu hoch



## Vermittlung und Verhalten

1. Trägt den Stoff verständlich vor



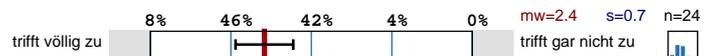
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



7. Benachteiligt bestimmte Studierende



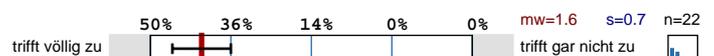
8. Spricht angemessen laut und deutlich  
Lehrveranstaltung wurde erreicht



9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar



10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

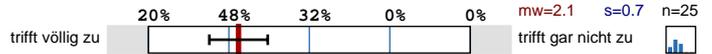


## Übung

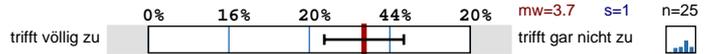
1. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt



2. Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang



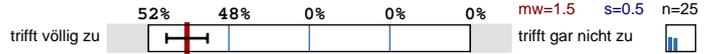
3. Die Übungsaufgaben sind zu schwer



4. Die Übungsaufgaben sind anwendungsbezogen

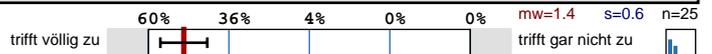


5. Die (eigenständig zu bearbeitenden) Übungsaufgaben werden angemessen korrigiert

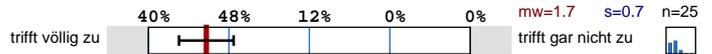


**Medieneinsatz/Lehrveranstaltungsunterlagen**

1. Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

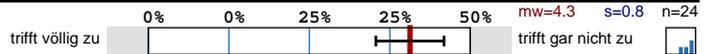


2. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

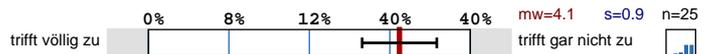


**Atmosphäre**

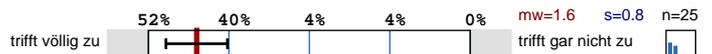
1. In der Lehrveranstaltung ist häufig ein Kommen und Gehen



2. Gespräche der Studierenden stören die Veranstaltung

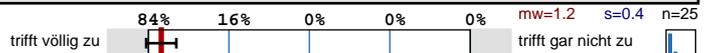


3. Die Stimmung unter den Studierenden ist kooperativ



**Rahmenbedingungen**

1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



3. Die Lehrveranstaltung hat eine angemessene Gruppengröße

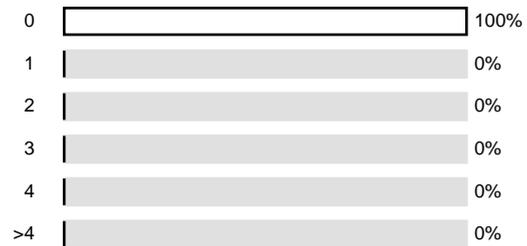


4. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



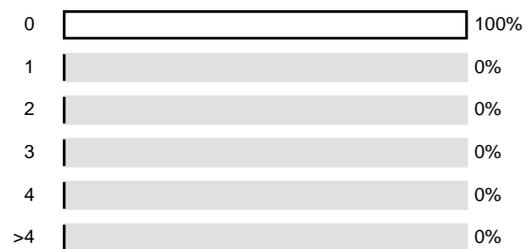
5. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?

n=25



6. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?

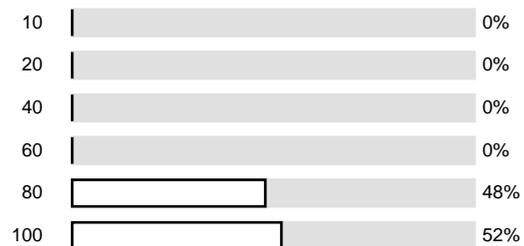
n=25



### Eigenes Studierverhalten

1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen

n=25



2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

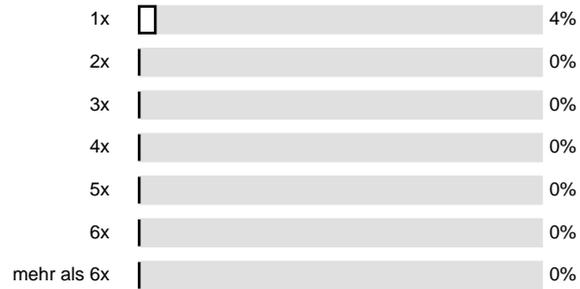
n=25



3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde des Dozenten im Semester genutzt?

n=25

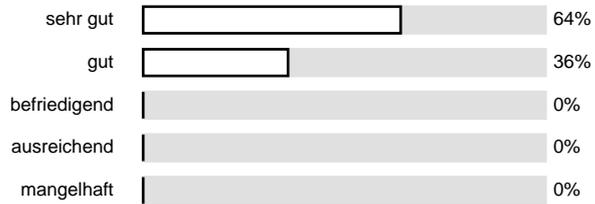




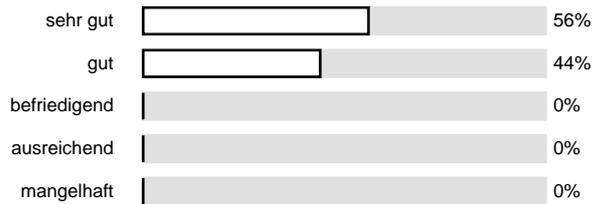
**Gesamtbeurteilung**



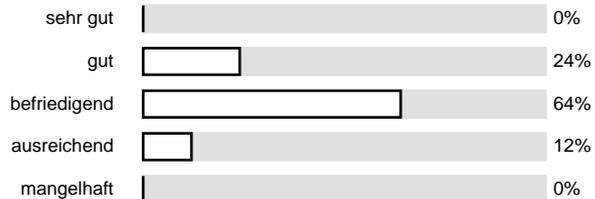
2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote n=25



3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote n=25



4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ... ) benote ich mit n=25



**Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche:**

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die

Sitze im Hörsaal 28B110 im Physikzentrum sind unbequem, der Raum ist schlecht gelüftet.

Gut: tolle Einführung in die Elektronik, man sieht, wie man elektrische Inhalte in die Praxis umsetzen kann

sehr gut:

- Medieninsatz
- praktische Beispiele
- anschauliche Erklärungen

Diese Veranstaltung sollte, wenn irgendmöglich, regelmäßig (beides Sommer-Semester) stattfinden.

Praxisnähe!

Gut sind die praktischen Schaltungen die anschiebig besprochen und erklärt werden.

Ich finde es gut, dass es die Vorlesung überhaupt gibt.



Der Dozent ist selber von der Veranstaltung begeistert und kann die Begeisterung auch überbringen.

Er nimmt sich immer für Fragen Zeit. Einfach top! 

Alternative zu PSPICE finden

Vorlesungszeit ungünstig

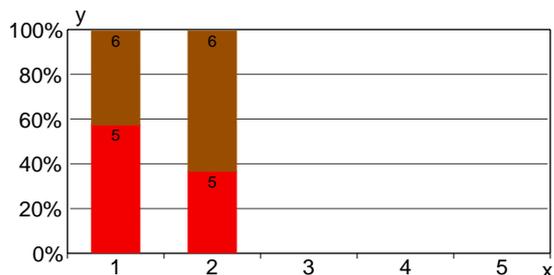
Positiv bewerte ich die praktische Umsetzung der gelernten Theorie.

#### Optionale Zusatzfragen

Optionale Zusatzfrage 1



x	y	1	2	3	4	5	6	
1		0%	0%	0%	0%	57.1%	42.9%	100%
2		0%	0%	0%	0%	36.4%	63.6%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
		0%	0%	0%	0%	48%	52%	100%



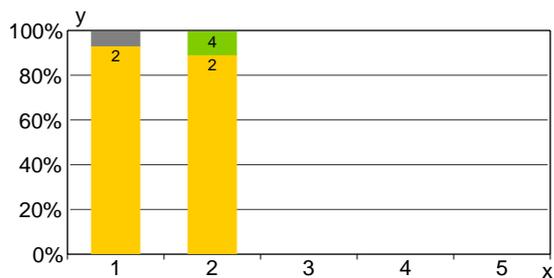
x:  
3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

- 1: sehr gut
- 2: gut
- 3: befriedigend
- 4: ausreichend
- 5: mangelhaft

y:  
1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen

- 1: 10
- 2: 20
- 3: 40
- 4: 60
- 5: 80
- 6: 100

x	y	1	2	3	4	5	6	7	8	
1		0%	92.9%	7.1%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2		0%	88.9%	0%	11.1%	0%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
		0%	91.3%	4.3%	4.3%	0%	0%	0%	0%	100%



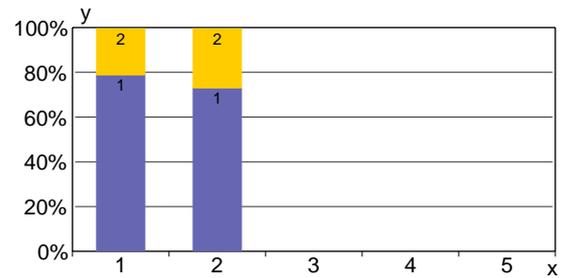
x:  
3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

- 1: sehr gut
- 2: gut
- 3: befriedigend
- 4: ausreichend
- 5: mangelhaft

y:  
2. Fachsemester

- 1: 1-2
- 2: 3-4
- 3: 5-6
- 4: 7-8
- 5: 9-10
- 6: 1-12
- 7: 13-14
- 8: über 14

x	y	1	2	3	4	5	
1		78.6%	21.4%	0%	0%	0%	100%
2		72.7%	27.3%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	100%
		76%	24%	0%	0%	0%	100%



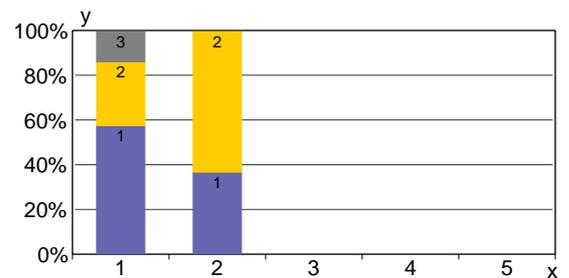
x:  
3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

- 1: sehr gut
- 2: gut
- 3: befriedigend
- 4: ausreichend
- 5: mangelhaft

y:  
1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	
1		57.1%	28.6%	14.3%	0%	0%	100%
2		36.4%	63.6%	0%	0%	0%	100%
3		0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	100%
		48%	44%	8%	0%	0%	100%



x:  
3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

- 1: sehr gut
- 2: gut
- 3: befriedigend
- 4: ausreichend
- 5: mangelhaft

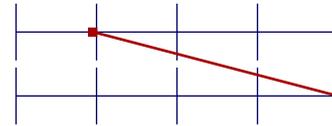
y:  
1. Trägt den Stoff verständlich vor

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5: trifft gar nicht zu



9\_A 1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

11\_A Optionale Zusatzfrage 1

trifft völlig zu



trifft gar nicht zu

# Präsentationsvorlage

Veranstaltungstitel: Elektronik Für Physiker

Dozent: Dr.rer.nat. Hebbeker