

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Herr
Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Elementarteilchenphysik I

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Hebbeker,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung
Elementarteilchenphysik I aus dem SS 2007.

Fragebogen Typ THA70

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen
unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) THA 70, 76, 78, 83
Übungen (deutsch und englisch) THA 71, 77, 79, 84
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) THA 75, 80
Seminare (deutsch und englisch) THA 73, 82
Praktika (deutsch und englisch) THA 34, 72, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

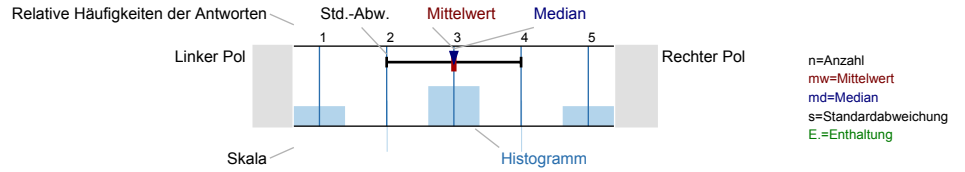
Mit freundlichen Grüßen
V. Thaler

Verena Thaler M.A.
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen
Dezernat 1.0 - Abteilung 1.1
Templergraben 55, 52056 Aachen
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92664



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
 Fragetext



Angaben zur Person (SS 2007)

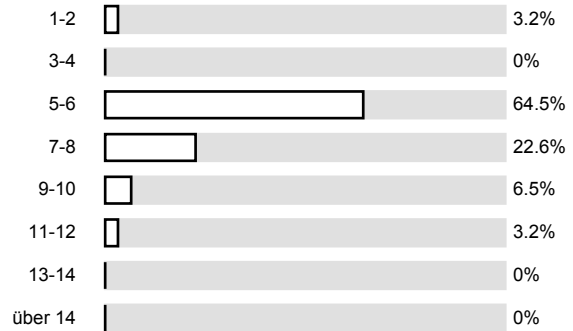
1. Geschlecht

n=31



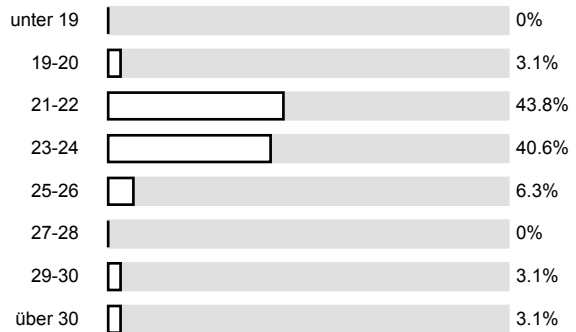
2. Fachsemester

n=31



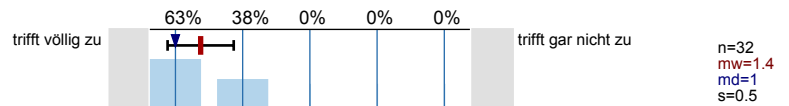
3. Alter:

n=32

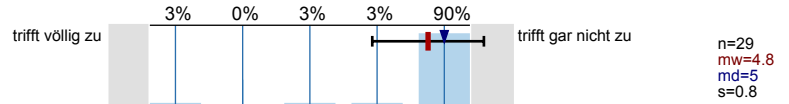


Konzept der Lehrveranstaltung (SS 2007)

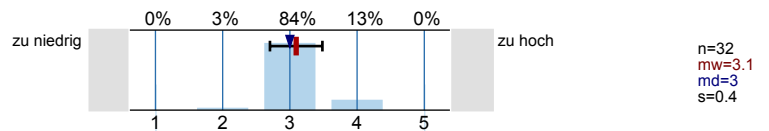
1. Das inhaltliche Ziel der Lehrveranstaltung ist klar erkennbar



2. Es gibt Abstimmungsprobleme mit anderen Lehrangeboten (bitte Kommentar auf der Rückseite)

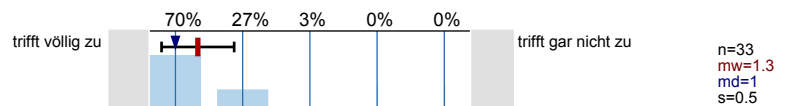


3. Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist ...

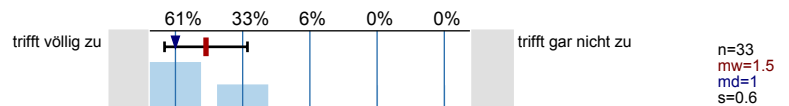


Vermittlung und Verhalten (SS 2007)

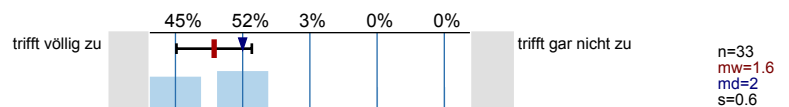
1. Trägt den Stoff verständlich vor



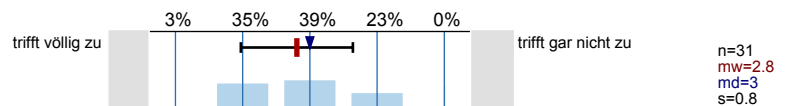
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



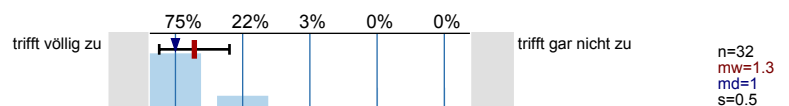
3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



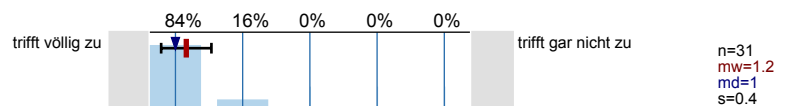
4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



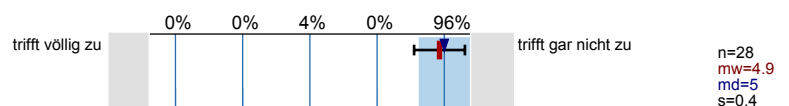
5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



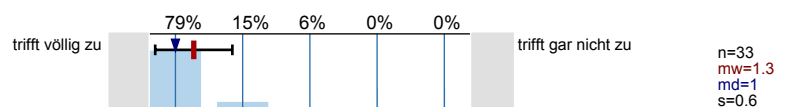
6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



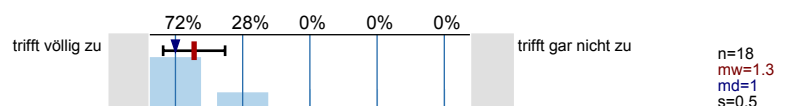
7. Benachteiligt bestimmte Studierende



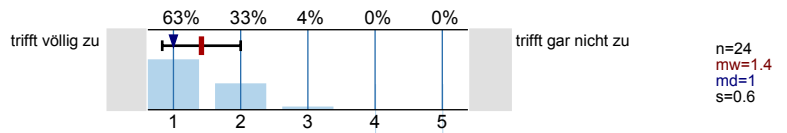
8. Spricht angemessen laut und deutlich



9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

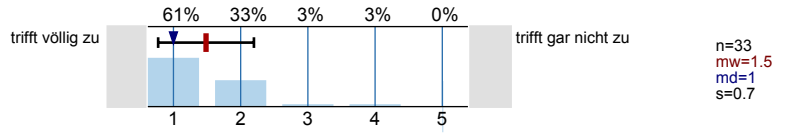


10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

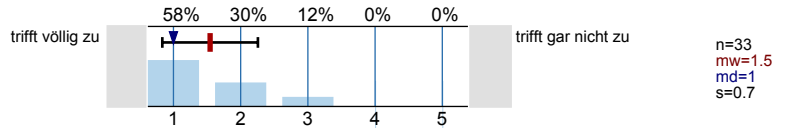


Medieneinsatz/Lehrveranstaltungsunterlagen (SS 2007)

1. Die in der Lehrveranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

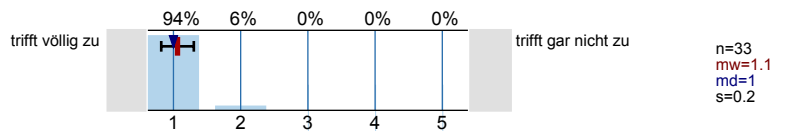


2. Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei

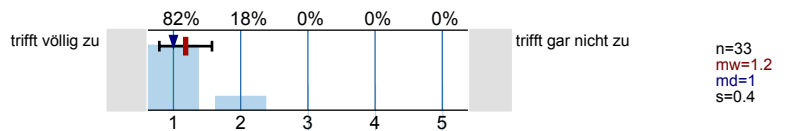


Rahmenbedingungen (SS 2007)

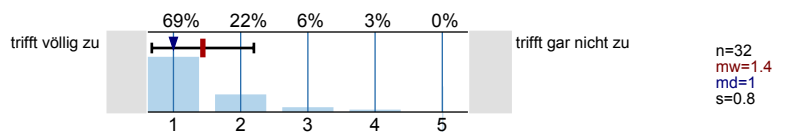
1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



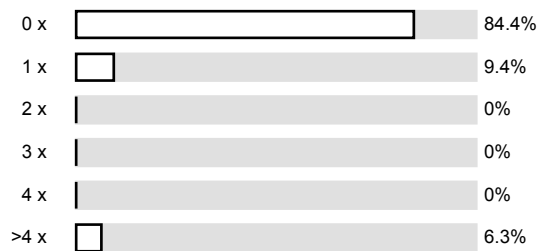
2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



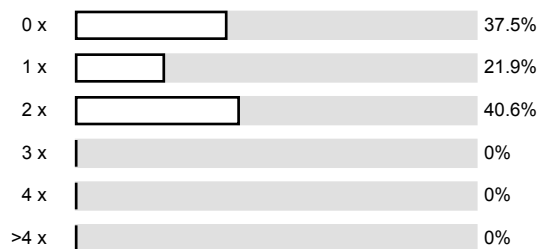
3. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



4. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?



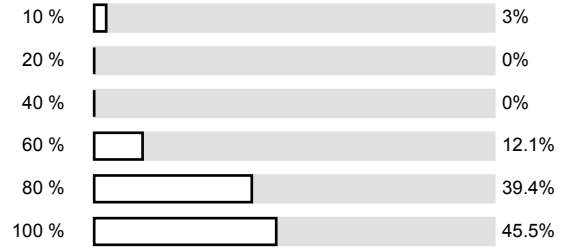
5. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?



Eigenes Studierverhalten (SS 2007)

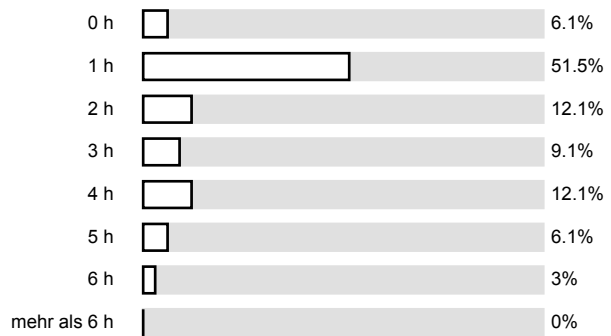
1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen ?

n=33



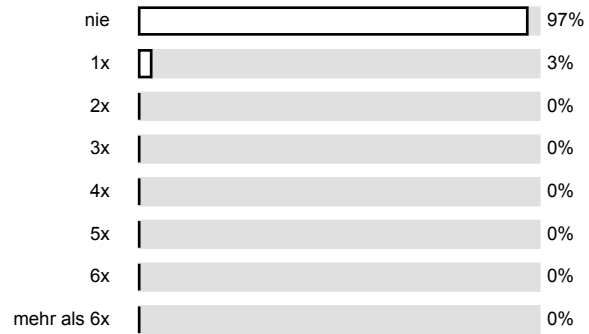
2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=33



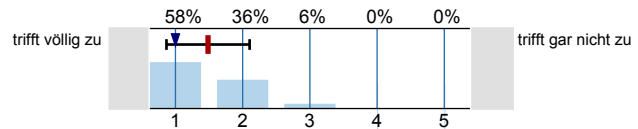
3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde des Dozenten im Semester genutzt?

n=33



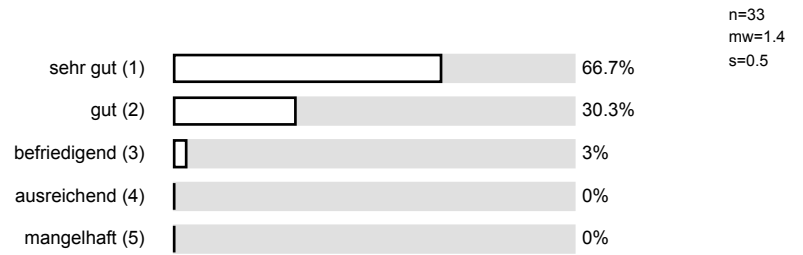
Gesamtbeurteilung (SS 2007)

1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

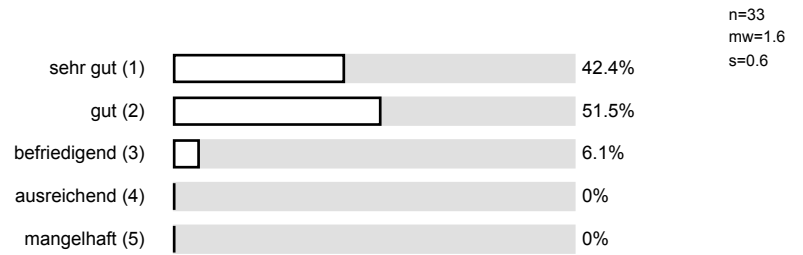


n=33
mw=1.5
md=1
s=0.6

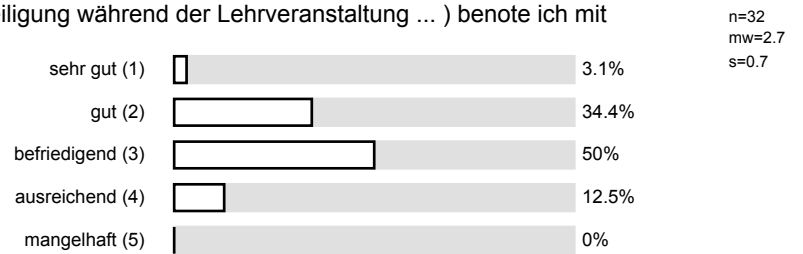
2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote



3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

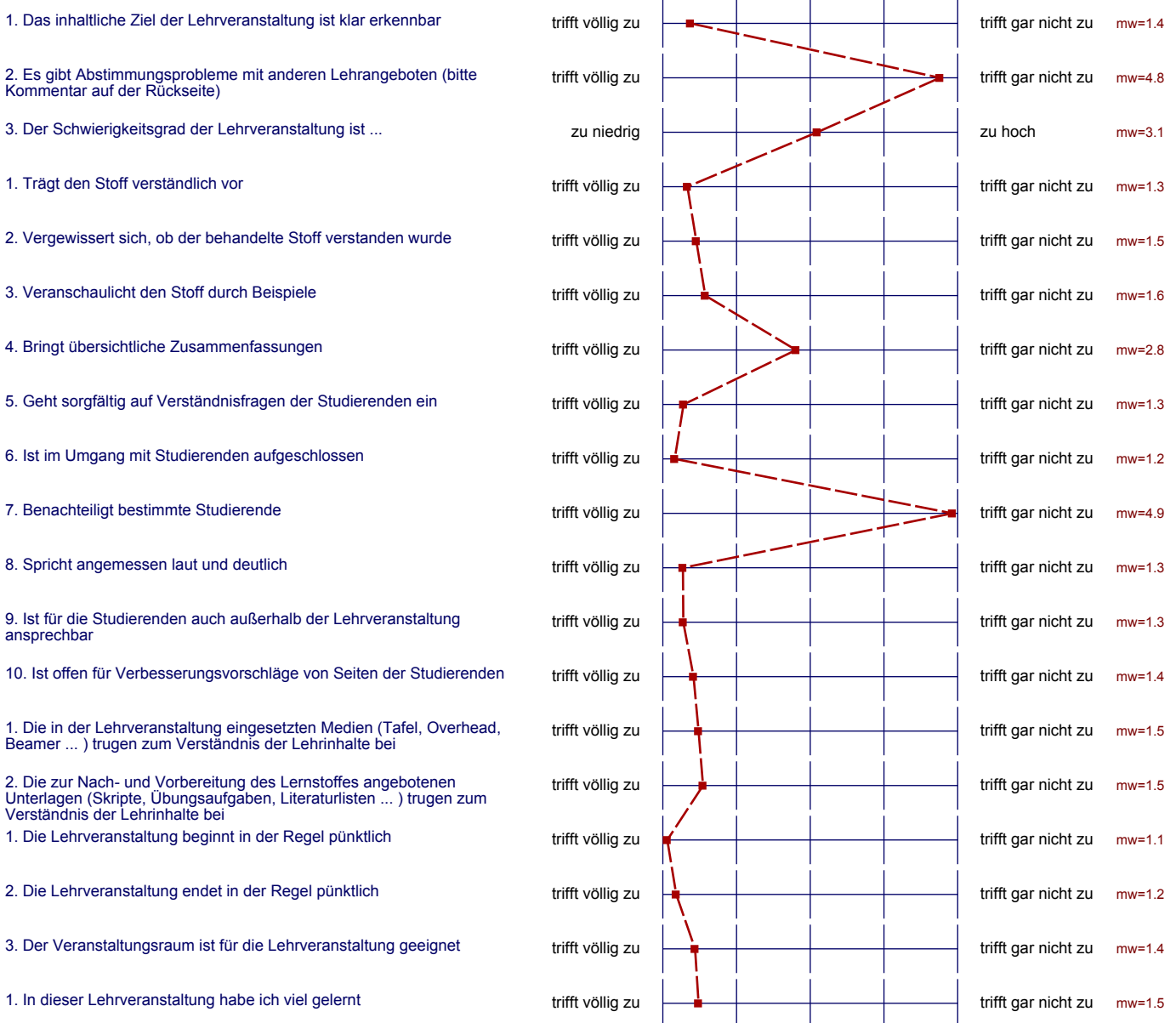


4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ...) benote ich mit



Profillinie

Teilbereich: Physik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker
 Titel der Lehrveranstaltung: Elementarteilchenphysik I
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche: (SS 2007)

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Lehrveranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung, ...) verbessert werden

Eine ~~fundiertere~~ ausführlichere Einführung in Elementarteilchen selber wäre am Anfang sinnvoll, bevor es zu Detektor- und Beschleuniger geht.

Zunächst: Vielen Dank für die CERN-Fahrt. War super organisiert und hat den Hunger auf E-Teilchen-Physik nochmal gebootet! (Hätte gerne auch zwei Tage dauern können...)

Die CERN-Exkursion war sehr geil!
Weiter so, Thomas Hebbeker!

Exkursion früher + besser planen, Programm war top!
Skript super, aber nicht gelocht ;)

gutes Script

- viele Themen wurden nur grob angeschnitten, so dass es schwer war sich ein Gesamtbild aufzubauen
- Skript hat keine durchgehende Seitennumerierung \rightarrow schlecht zum Nachschlagen
- auch wenn ich nicht mit war, dass Angebot einer Exkursion
- Mitbringen von Pektinbausteinen sowie der Besuch der Fertigungshalle

• Kurze Zusammenfassungen des Stoffes wären hilfreich

Vorlesung: Die bisher beste Vorlesung, weil der Dozent echte Begeisterung vermittelt, wodurch es mehr Spaß macht, den Stoff zu lernen.

Exkursion: Nach anfänglichem Chaos in der Organisation (Bus? Auto? Jugendherberge? Hostel? Kosten?) schöne, eindrucksvolle Exkursion.

Skripte sehr gut,

Überblick über noch folgenden/geplanten Stoff auch

Danke für die Planung Organisation der Exk.

CERN fahrt habe ich nicht teilgenommen, aus finanziellen Gründen.
Mehr theoretische Themen, weniger Detektoren.

Schönes Skript

Sehr angenehm ist, dass Prof. Hebbeker auf Fragen der Studierenden sehr gründlich eingeht und diese möglichst genau und verständlich beantwortet.

Die von Prof. Hebbeker organisierte Exkursion zum CERN war ein voller Erfolg und eine der wertvollsten Erfahrungen meines Studiums.

Montags und mittwochs sind keine guten Vorlesungstage (warum nicht
Dienstag und Donnerstag).
Folien teilweise etwas schneller lesen.

Sehr gutes Skript! Gute Strukturierung der Vorlesung.

Bestes Skript, das wir hier bis jetzt begegnet ist.

Festkörperphysik I, läuft Montag parallel. Skript ist sehr hilfreich!!

Mehr Theorie, Kernaussagen im Skript deutlicher kennzeichnen

Beste Vorlesung bisher
Mehr Zusammenfassungen wünschenswert

• Super CERN - Exekution :)

~~• Übung mit C++ Programmierung war besonders cool~~

• Sehr Motivierender Dozent!! Sehr cool

•

