

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Herr
Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Übungen zur Elementarteilchenphysik I

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Hebbeker,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung
Übungen zur Elementarteilchenphysik I aus dem SS 2007.

Fragebogen Typ THA71

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen
unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) THA 70, 76, 78, 83
Übungen (deutsch und englisch) THA 71, 77, 79, 84
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) THA 75, 80
Seminare (deutsch und englisch) THA 73, 82
Praktika (deutsch und englisch) THA 34, 72, 74, 81

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
V. Thaler

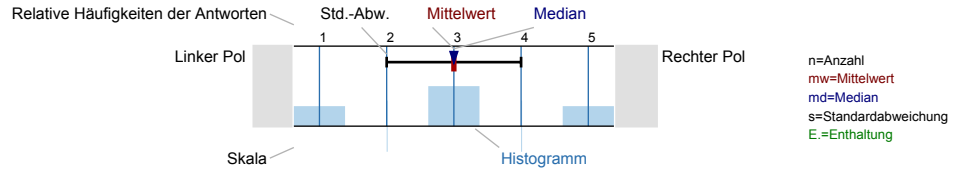
Verena Thaler M.A.
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen
Dezernat 1.0 - Abteilung 1.1
Templergraben 55, 52056 Aachen
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92664



Auswertungteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Angaben zur Person (SS 2007)

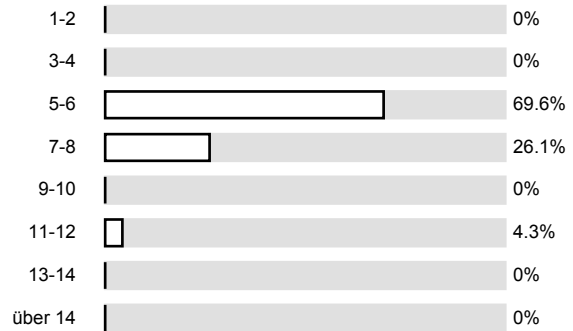
1. Geschlecht

n=24



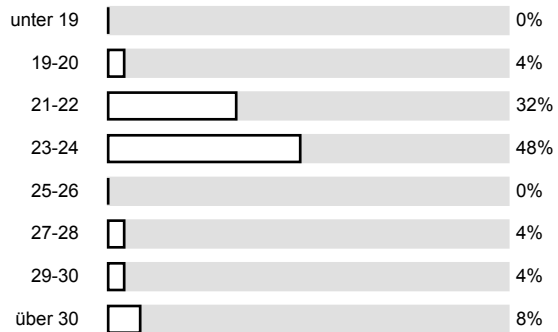
2. Fachsemester

n=23



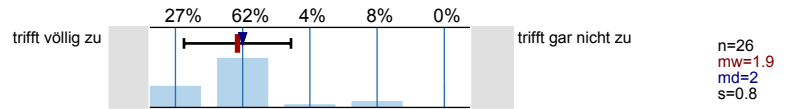
3. Alter:

n=25

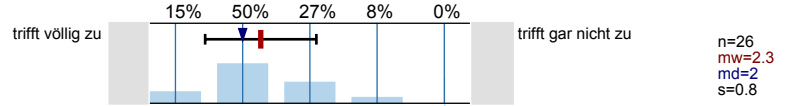


Vermittlung und Verhalten (SS 2007)

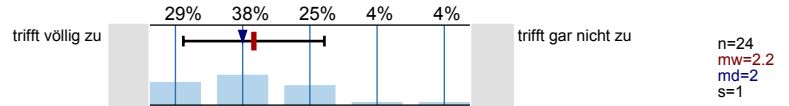
1. Trägt den Stoff verständlich vor



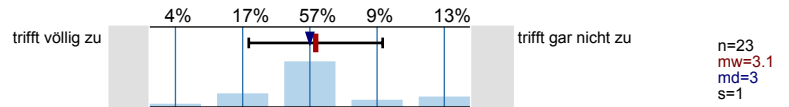
2. Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



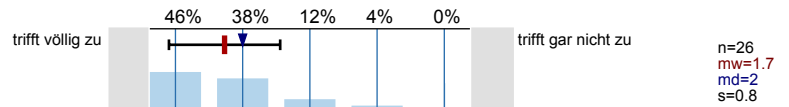
3. Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



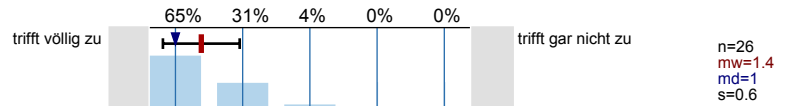
4. Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



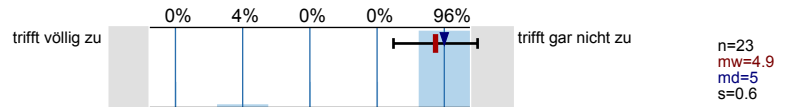
5. Geht sorgfältig auf Verständnisfragen der Studierenden ein



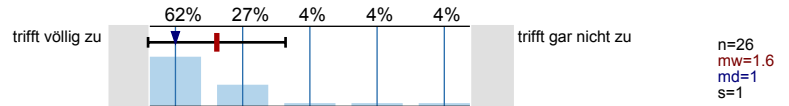
6. Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



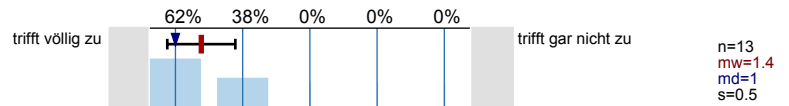
7. Benachteiligt bestimmte Studierende



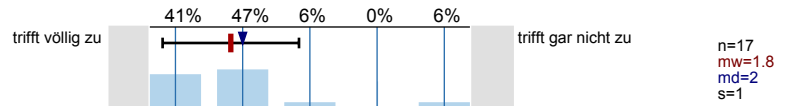
8. Spricht angemessen laut und deutlich



9. Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

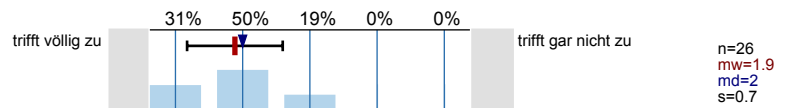


10. Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

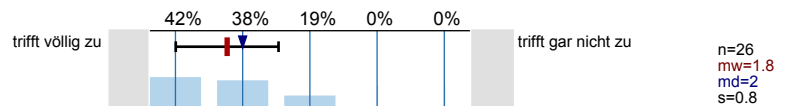


Übung (SS 2007)

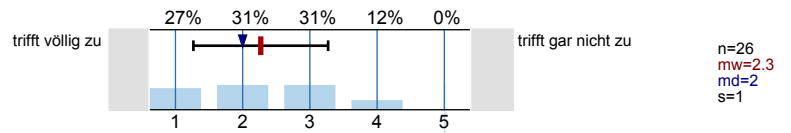
1. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt



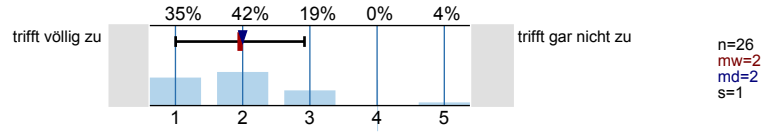
2. Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang



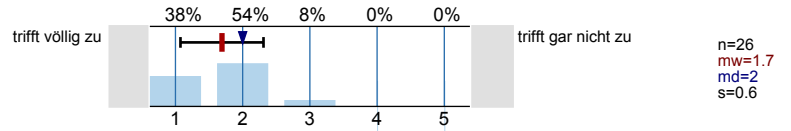
3. Die Übungsaufgaben sind nicht zu schwer



4. Die Übungsaufgaben sind anwendungsbezogen

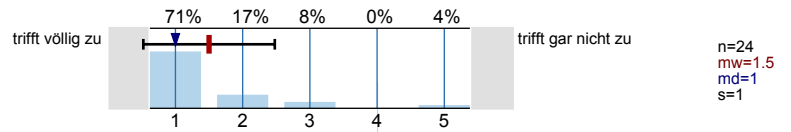


5. Die (eigenständig zu bearbeitenden) Übungsaufgaben werden angemessen korrigiert

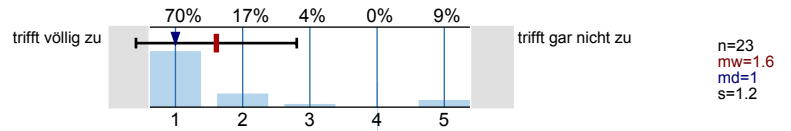


Rahmenbedingungen (SS 2007)

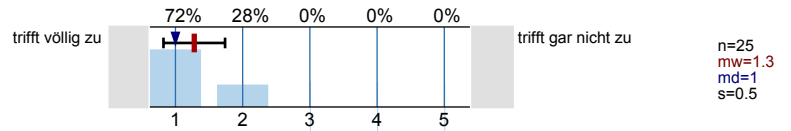
1. Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich



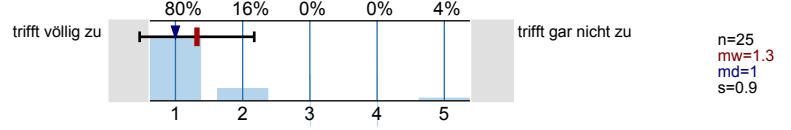
2. Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich



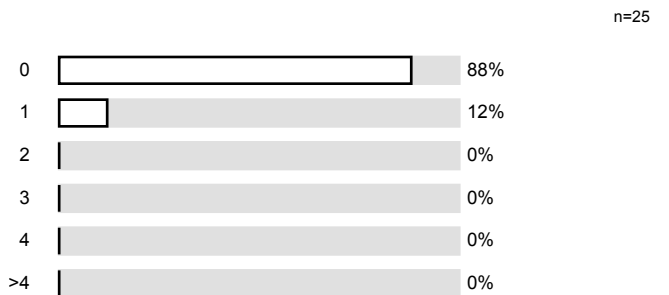
3. Die Lehrveranstaltung hat eine angemessene Gruppengröße



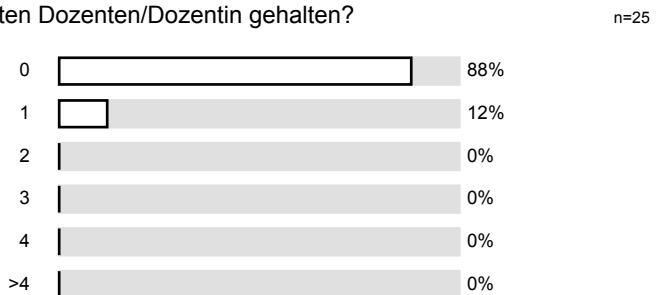
4. Der Veranstaltungsraum ist für die Lehrveranstaltung geeignet



5. Wie oft ist die Lehrveranstaltung bislang ausgefallen?



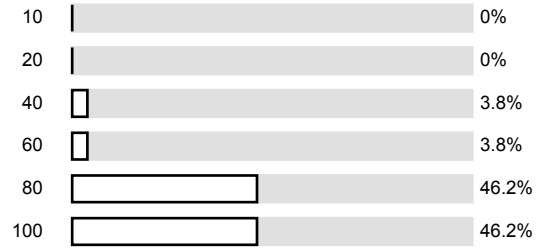
6. Wie oft wurde die Lehrveranstaltung nicht von dem/der angekündigten Dozenten/Dozentin gehalten?



Eigenes Studierverhalten (SS 2007)

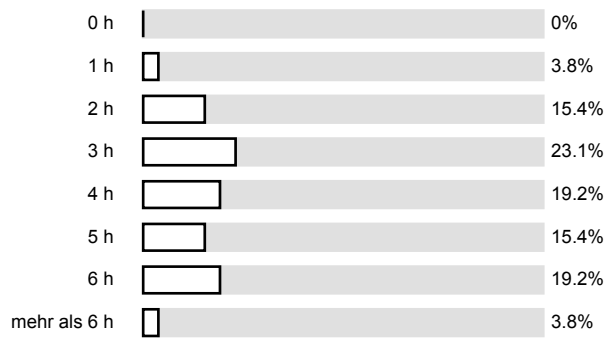
1. Wie oft haben Sie (in %) an dieser Lehrveranstaltung teilgenommen ?

n=26



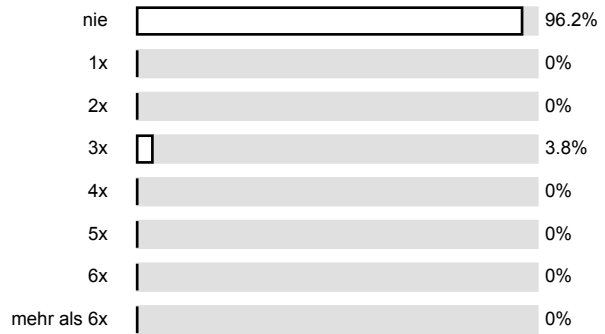
2. Wie groß war der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung durchschnittlich pro Woche?

n=26



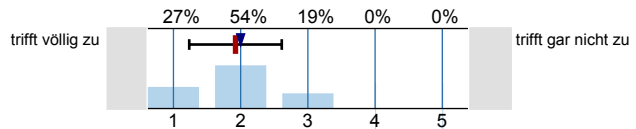
3. Wie oft haben Sie die Sprechstunde im Semester genutzt?

n=26



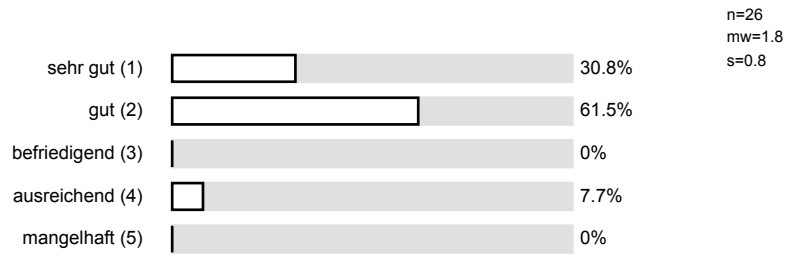
Gesamtbeurteilung (SS 2007)

1. In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel gelernt

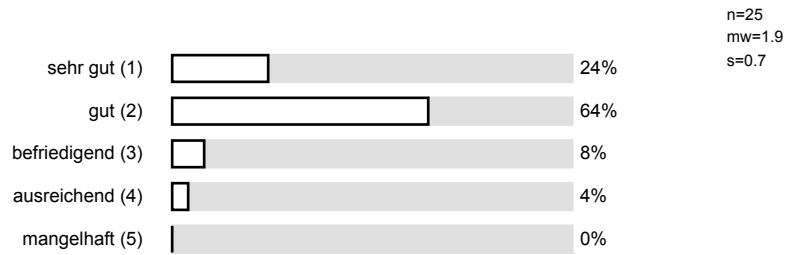


n=26
mw=1.9
md=2
s=0.7

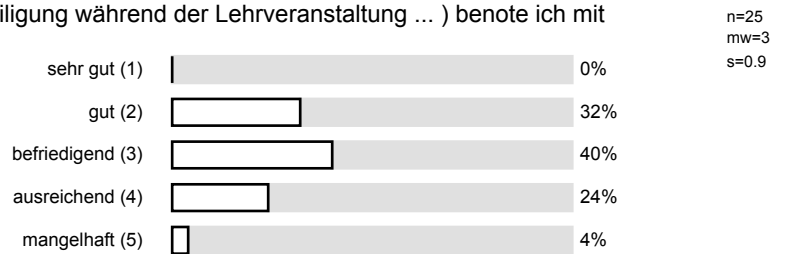
2. Ich gebe dem Dozenten/der Dozentin die Gesamtnote



3. Ich gebe der Lehrveranstaltung die Gesamtnote

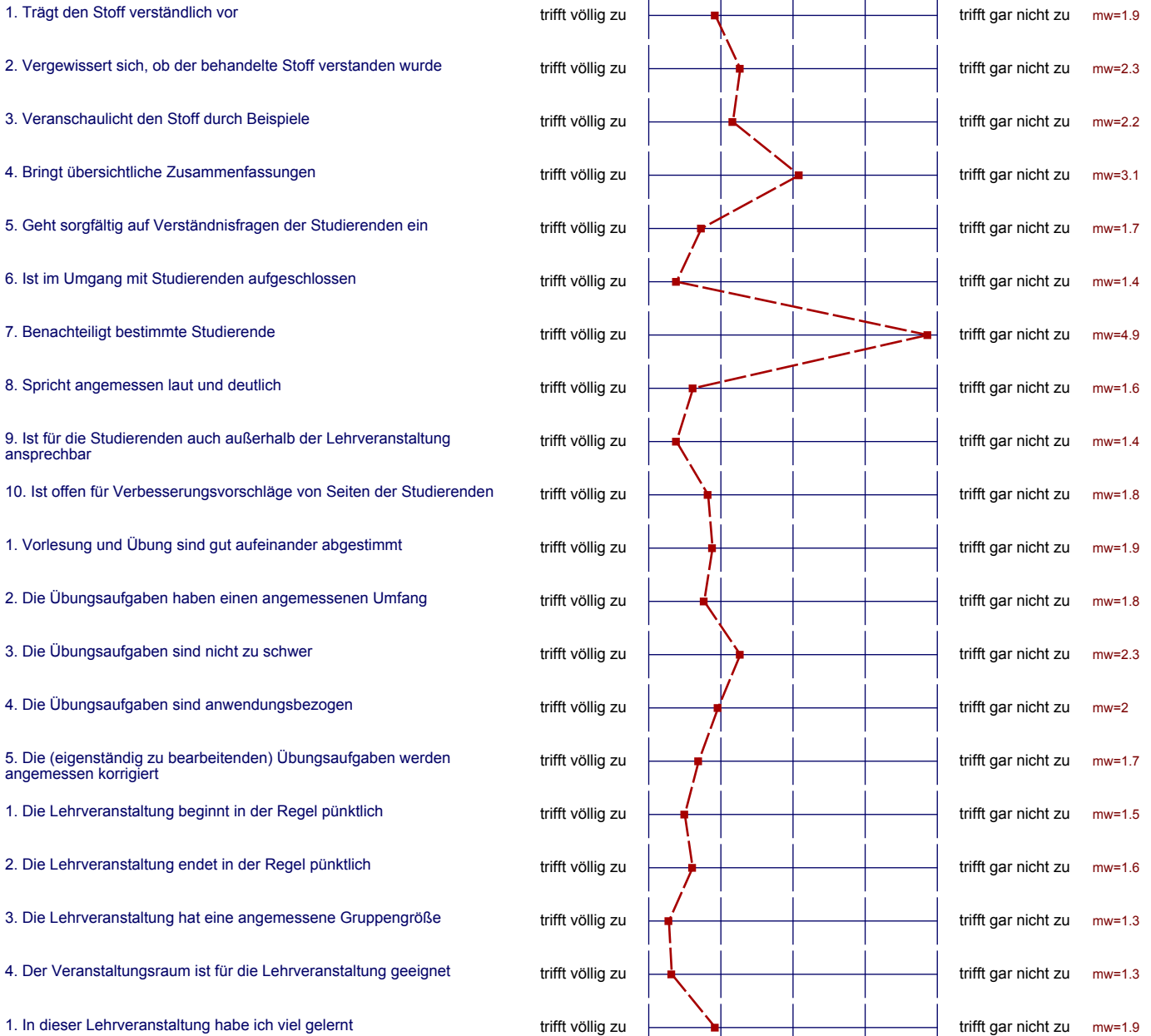


4. Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbearbeitung, Beteiligung während der Lehrveranstaltung ...) benote ich mit



Profillinie

Teilbereich: Physik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr.rer.nat. Thomas Hebbeker
 Titel der Lehrveranstaltung: Uebungen zur Elementarteilchenphysik I
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche (SS 2007)

Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Lehrveranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung, ...) verbessert werden

Die erste Übung war mit dem Wissen aus der Vorlesung nicht lösbar (Aufgabe 1)

Die ersten Übungen waren teilweise sehr einfach.

Dr. Marschmeyer ist ein aufgeschlossener Dozent und es macht einfach Spaß ihm zuzuhören. Man merkt, dass er viel Ahnung hat, von dem, was er erzählt?

Mehr Aufgaben selber vorrechnen und erklären ☺
○

- Verknüpfte Masterlösungen wären von Vorteil:
Haupt habe ich nur "Fagnole" der richtigen Lösung mitteilen können - Schwierige Nachbereitung

Sehr schöne Übung bei Dr. Marschmeyer! Gut auch die kleinen Dankes.
Einsatz-Beispiel aus Heidelberg, wenn noch Zeit war.

Bitte mehr farbige Kreide verwenden!

Übungsbetreuer sollte nicht besser mit der Lösung herumläufend und auf Nachfragen antworten können, bzw. Richtigkeit der Lösung erklären können

Teilweise irreführende Aufgabenstellung ohne logisch zugängliche Durchführung (Delta-Resonanz). Nicht eindeutig beschriebene Texte bei den Aufgaben und Anweisungen.

Auch keine Hilfestellungen oder notige Cosinus hinweise

Aufgabenstellungen manchmal unklar!

- Das Einbringen von Aufgaben mit Computerimulationen ist durchaus sinnvoll, wenn aber schwer zu meistern, ohne schon Kenntnisse z.B. in Fortran zu haben.